*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie |
| Kod przedmiotu\* | BW13 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr inż. Zbigniew Małodobry |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Zbigniew Małodobry |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania administracji publicznej i organów państwowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie. |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów i metod służących eliminacji zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie. |
| C3 | Student powinien znać procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii związanej  z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna procedury administracyjne związane z bezpieczeństwem transportu osób i towarów. | K\_W02, |
| EK\_3 | Zna normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami zapewniającymi bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej  i transporcie. | K\_W03 |
| EK­\_04 | Wykorzystuje nabyte umiejętności w dokonywaniu interpretacji problemów występujących w obszarze bezpieczeństwa. | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających problematykę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. |
| Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym w Polsce i na świecie. |
| Stan bezpieczeństwa w ruchu kolejowym w Polsce i na świecie. |
| Stan bezpieczeństwa w ruchu morskim w Polsce i na świecie. |
| Stan bezpieczeństwa w ruchu powietrznym w Polsce i na świecie. |
| Działania administracji rządowej na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. |
| Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. |
| Organizowanie transportu osób i towarów. |
| Komunikacja powszechna i transport a ochrona środowiska. |
| Komunikacja powszechna a transport osób i towarów |
| Regulacje prawne w Polsce i w Unii Europejskiej dotyczące komunikacji powszechnej i transportu. |
| Transport miejski i regionalny: uwarunkowania, stan bezpieczeństwa i zagrożenia. |
| Inżynieria ruchu drogowego. |
| Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego. |
| Rola administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. |
| Rozwój i integracja systemów bezpieczeństwa drogowego, kolejowego, morskiego i powietrznego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE | konwersatorium |
| EK\_ 02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE | konwersatorium |
| EK\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE | konwersatorium |
| EK\_04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE | konwersatorium |
| EK\_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin ustny (3 pytania w zestawie, losowane zestawy).  Ocena bardzo dobra – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania.  Ocena +dobra – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dobra na pozostałe.  Ocena dobra – dobra odpowiedź na wszystkie pytania.  Ocena +dostateczna – dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe.  Ocena dostateczna – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania.  Ocena niedostateczna – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 23 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 49 |
| SUMA GODZIN | 102 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy. |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy. |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Filary S., *Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie: materiał dydaktyczny*, Poznań 2010.  Neider J., *Transport w handlu międzynarodowym*, Gdańsk 2006.  Pusty T., *Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy*, Warszawa 2009.  Siadkowski A.K., *Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela : studium politologiczno-prawne,* Szczytno 2013.  Pieprzny S., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Rzeszów 2008.  Pieprzny S., *Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym*, Rzeszów 2007.  Ustawia z dnia 20 czerwca 1997 r. - Prawo o ruchu drogowym.  Ustawa z 16 grudnia 2010 r. o transporcie publicznym transporcie zbiorowym, tekst jedn. Dz. U. nr 5, poz. 13.  Ustawa z 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych. |
| Literatura uzupełniająca:  Krystek R. (red.)*, Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I: Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce, Warszawa 2009.*  Krystek R. (red.), *Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom II: Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Warszawa 2009.*  Krystek R. (red.), *Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom III: Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu, Warszawa 2010.*  Rybicki Ł. Chojnacki D., *Przewozy ponadnormatywne w transporcie drogowym,* Szkoła Policji Katowice 2018.  Józefowicz P. Głowacki D., *Kontrola przewozu drogowego w kontekście ujawnianych naruszeń*, Szkoła Policji Katowice 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)